

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji zadania	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
1.	poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły	<p>zapoznanie się z dokumentami obowiązującymi w szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej (z pomocą opiekuna stażu);</p> <p>analiza podstaw programowych kształcenia oraz szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego (samodzielna i we współpracy z opiekunem stażu);</p> <p>analiza zapisów statutu szkoły oraz szkolnych regulaminów (samodzielna i we współpracy z opiekunem stażu);</p> <p>analiza przepisów prawa oświatowego i nauczycielskiego prawa pracy oraz przepisów o prawach dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka (samodzielna i we współpracy z opiekunem stażu);</p>	<p>pierwsze dwa miesiące stażu</p> <p>pierwsze półrocze pierwszego roku stażu</p> <p>pierwszy rok stażu</p> <p>cały okres stażu</p>	<p>znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której odbywał się staż;</p> <p>umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;</p> <p>znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym;</p>
2.	uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego	obserwowanie zajęć opiekuna stażu i ich omawianie z prowadzącym;	cały okres stażu – jeden raz w miesiącu	umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych

	<p>nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia</p>	<p>uczestnictwo w zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli kontraktowych i mianowanych realizujących staż w szkole i ich omawianie z prowadzącymi;</p>	<p>cały okres stażu – w miarę możliwości</p>	<p>zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;</p> <p>umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;</p> <p>umiejętność omawiania obserwowanych zajęć;</p> <p>umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;</p> <p>umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</p> <p>umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;</p>
3.	<p>prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone</p>	<p>prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i omawianie ich z opiekunem;</p> <p>poprowadzenie zajęć w obecności dyrektora szkoły i omówienie ich z dyrektorem;</p>	<p>cały okres stażu – jeden raz w miesiącu</p> <p>drugi rok stażu – jeden raz</p>	<p>umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;</p> <p>umiejętność omawiania prowadzonych zajęć;</p> <p>umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;</p>

				<p>umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</p> <p>umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;</p> <p>umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;</p>
4.	uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy	<p>uczestnictwo w szkoleniach i konferencjach organizowanych w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;</p> <p>uczestnictwo w szkoleniu zewnętrznym w zakresie wybranych zagadnień psychologii, pedagogiki lub dydaktyki;</p> <p>uczestnictwo w szkoleniu zewnętrznym w zakresie metod i form pracy z uczniem;</p> <p>uczestnictwo w szkoleniu/konferencji na temat praw dziecka i praw ucznia;</p>	<p>dwa razy w każdym roku stażu</p> <p>pierwszy rok stażu</p> <p>drugi rok stażu</p> <p>w ciągu całego stażu – stosownie do oferty</p>	<p>umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;</p> <p>umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</p>