

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji zadania	Termin realizacji	Oczekiwane efekty
1.	uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego	<p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>Należy uwzględnić między innymi sposób realizacji zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w której nauczyciel realizuje staż oraz udział w pracach zewnętrznych zespołów egzaminacyjnych.</i></p>		<p>umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych</p> <p>umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</p>
2.	doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	<p>samokształcenie w zakresie znajomości przepisów prawa dotyczących oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywa się staż (we współpracy z opiekunem stażu)</p> <p>samokształcenie w zakresie umiejętności rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej (z wykorzystaniem konsultacji ze specjalistami)</p>	<p>cały okres stażu</p> <p>cały okres stażu</p>	<p>umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</p> <p>umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż</p> <p>umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia</p>

		<p>poradni psychologiczno-pedagogicznej)</p> <p>uczestnictwo w szkoleniu zewnętrznym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <p>uczestnictwo w szkoleniu zewnętrznym w zakresie metod aktywizujących ucznia</p>	<p>pierwszy rok stażu</p> <p>drugi rok stażu</p>	
3.	<p>przeprowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone</p>	<p>przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i omawianie ich z opiekunem</p> <p>poprowadzenie zajęć w obecności dyrektora szkoły i omówienie ich z dyrektorem</p>	<p>cały okres stażu – 2 razy w każdym półroczu</p> <p>trzeci rok stażu – jeden raz</p>	<p>umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia</p> <p>umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych</p> <p>umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy</p> <p>uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły</p>

<p>4.</p>	<p>przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa się staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć</p>	<p>poprowadzenie otwartych zajęć wychowawczych dla nauczycieli uczących w tym samym oddziale (współczłonków szkolnego zespołu wychowawczego) oraz omówienie ich w ramach pracy szkolnego zespołu wychowawczego</p> <p>poprowadzenie – w obecności nauczyciela-doradcy metodycznego - zajęć otwartych dla nauczycieli tego samego przedmiotu zatrudnionych w szkole (współczłonków szkolnego zespołu przedmiotowego) oraz omówienie ich w ramach pracy szkolnego zespołu przedmiotowego</p>	<p>jeden raz - w drugim roku stażu</p> <p>jeden raz - w trzecim roku stażu</p>	<p>umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego</p> <p>umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia</p> <p>umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych</p> <p>uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły</p>
-----------	--	--	--	--